

## Elternkonferenz

Datum: 6.5.2024, 19:00 Uhr  
Ort: GSaW, Musikraum  
Teilnehmer: Siehe Anwesenheitsliste  
Protokollantin: Sarah Heinig

### Tagungsordnungspunkte

#### Informationen durch die Schulleiterin

##### *Nächste Elternkonferenz*

- Optionale Elternkonferenz am 8.7.2024 findet statt

##### *Elterninformationsabend zum Thema „Umgang mit digitalen Medien“*

- 92 Eltern haben an der Abstimmung teilgenommen
- 76 Leute befürworten einen Informationsabend
- Die weitere Organisation übernehmen Frau Walter und Frau Heinig in Absprache mit der Schulleitung

##### *Protokolle auf der Schulwebsite*

- Protokolle der Elternkonferenzen aus den Schuljahren vor 2022 werden von der Website gelöscht
- Protokolle des aktuellen (2023/2024) und des letzten Schuljahres (2022/2023) bleiben weiter abrufbar

##### *Betreteten des Schulgeländes*

- Bitte an alle Eltern: Zwischen 7:15 und 13:45 Uhr soll das Schulgelände und Schulgebäude nicht betreten werden
- Nur nach Absprache z.B. bei Gesprächsterminen
- Eltern warten am Schultor auf ihre Kinder oder betreten das Schulgelände erst ab 13:45 Uhr

##### *Elternvertreterchat*

- Nachfrage: Neuer Chat, um Community-Einstellung zu umgehen
- Mehrheitlich abgelehnt von den Elternvertretern
- Momentaner Elternchat wird beibehalten

#### Bericht der Schulleitung

##### *Wettbewerbe/Veranstaltungen*

- Stattgefundene Wettbewerbe: Big Challenge, Känguru-Wettbewerb
- Vergleichsarbeiten 3. Klasse
- Termin mit dem neuen Bürgermeister Herr Martens (Was läuft gut/was läuft nicht so gut)
- 2. Elternsprechtag
- Projekt „Toter Winkel“ in 4. Klassen
- Brandschutztag (es wird noch eine Feueralarmübung geben ohne Alarm)

##### *Elternfragebogen*

- Evaluierung des Ganztags (inhaltlich gleiche Fragen wie beim letzten Fragebogen; 2025 anderer Schwerpunkt)
- Zeitraum: ca. Ende Mai

	<p><i>Wimpelkette</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anfrage der Feuerwehr (Zeuthen/Miersdorf), eine Wimpelkette zu gestalten für die 100-Jahr-Feier Ende August</li> <li>● Kette soll danach für Feste/Veranstaltungen der Grundschule weiter genutzt werden</li> <li>● Wimpel werden im Unterricht gestaltet</li> <li>● Hilfe der Eltern notwendig: Stoff- und Stiftspenden, eventuelle Unterstützung bei der Wimpelgestaltung im Unterricht, Umnähen und Zusammennähen der Wimpel pro Klasse durch ein Elternteil</li> <li>● Abgabe bei der Feuerwehr vor den Sommerferien</li> <li>● Bitte an EV's, jetzt schon in den Klassen nach Stoff/Stiften zu fragen, und wer das Nähen übernehmen könnte</li> <li>● EV's setzen sich mit Klassenlehrer in Verbindung (wann die Stoffe/Stifte mitgebracht werden sollen)</li> <li>● Infos zu Wimpeln: ca. 21x28 cm, Stoff (alte Bettlaken, Tischdecken, Stoffreste, farblich nicht zu dunkel), an den Seiten umnähen, mit Schrägband alle Wimpel einer Klasse zusammennähen</li> </ul>
<p><b>Projekt „Schulexpress“ / Verkehrssituation</b></p>	<p><i>Schulexpress: Stand</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abgabe der Fragebögen erfolgt (Herzlichen Dank für die rege Teilnahme)</li> <li>● Auswertung mit möglicher Festlegung der Haltestellenpunkte am 8.5.2024</li> </ul> <p><i>Verkehrssituation vor der Schule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zwei Parkplätze fallen durch die Wirtschaftszufahrt (Mufu) dauerhaft weg</li> <li>● Hinweis der Schulleitung: An der Ausfahrt zum Lehrerparkplatz parken die Autos auf der Forstallee zu nah an der Ausfahrt, so dass die Sicht sehr beeinträchtigt ist (hohe Unfallgefahr)</li> <li>● Die Idee, aus der Birkenallee eine Einbahnstraße zu machen, ist laut Gemeindevertretern schwierig (auch wegen Zufahrt für Anwohner)</li> <li>● Bitte der Eltern um stichprobenartige Polizeipräsenz wegen katastrophalem regelwidrigem Parken</li> <li>● Nochmaliger Hinweis: Fahrräder müssen über den Lehrerparkplatz und vor der Schule geschoben werden</li> </ul> <p><i>Verkehr auf dem Schulhof</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● WSG-Fahrzeuge fahren rückwärts auf dem Schulhof ohne Sicht oder Begleitung</li> <li>● Fahrzeuge fahren bis an den Rand des Schulgebäudes (Kinder, die um die Ecke rennen, sind gefährdet, mit dem Auto zusammenzustoßen)</li> <li>● Laut Schulleitung betrifft dies eigentlich nur den Hortbetrieb; Frau Elias nimmt das Thema mit</li> </ul>
<p><b>Forderung leistungsstarker Kinder</b></p>	<p><i>Anregungen/Kritik aus der Elternschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schwierigkeit: Kinder langweilen sich und sorgen für Unruhe</li> <li>● Momentane Angebote bei den Eltern kaum bekannt</li> <li>● Es wäre hilfreich für die Eltern, vorher zu wissen, welche Möglichkeiten für leistungsstarke Kinder bestehen (Bitte um Auflistung)</li> </ul> <p><i>Situation an der Grundschule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fordern von leistungsstarken Schülern im Fach Mathe: Es wird versucht, meist wöchentlich eine Stunde anzubieten, in denen leistungsstarke Kinder einer Jahrgangsstufe aus dem Unterricht genommen werden und zusammen anspruchsvolle Aufgaben machen; Abhängig vom Stundenplan werden die</li> </ul>

	<p>Kinder aus Klassen zusammengelegt, die zeitgleich den Fachunterricht haben; Daher kann es vorkommen, dass z.B. nur die 4a, 4c, 4e diese Stunde haben; Ausfall der Stunde bei Lehrermangel oder Stundenplanänderung; Zuständig Herr Schulte (1.-4. Klasse), Frau Bernd (5.-6. Klasse)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Förderstunden vor allem für leistungsschwache Kinder</li> <li>● Schulleitung würde hier gerne mehr anbieten</li> <li>● Neues Angebot: Digitale Drehtür (zuständig Herr Schulte, Probephase)</li> <li>● Nachfrage nach Umsetzung des Drehtürmodells (Kinder bei entsprechender Leistung in höheren Klassen am Fachunterricht teilnehmen zu lassen): laut Schulleitung nicht umsetzbar</li> </ul> <p><i>LuBK (Leistungs- und Begabtenklassen)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bitte der Eltern, das Thema LuBK nicht erst am Anfang der 4. Klassen nebenbei zu erwähnen (bislang kriegen die Eltern wenig nähere Infos zur LuBK)</li> <li>● Bitte der Eltern um frühere, enge Kommunikation mit den Eltern bei einer möglichen Eignung für die LuB-Klassen</li> <li>● Schwierigkeit: Mitteilung seitens der Eltern an Klassenlehrer zur Bewerbung im Oktober, Informationsveranstaltungen der Gymnasien erst im Dezember</li> <li>● Schulleitung: Die Klassen-/Fachlehrer haben die Kinder bereits frühzeitig im Blick, die ihrer Ansicht nach eine Eignung für die LuB-Klassen haben; Insbesondere beim Übergang der 3. zur 4. Klassen erfolgt hier ein Austausch zwischen dem alten und neuen Klassenlehrer</li> <li>● Idee der Schulleitung: 2. Elternsprechtag in der 3. Klasse für ein Elterngespräch hinsichtlich einer LuBK-Eignung nutzen</li> <li>● Hinweis: Beratungsstelle „Stützpunkt“ für Begabtenförderung (angesiedelt am Gymnasium Eichwalde)</li> </ul>
<b>Fotograf</b>	<p><i>Anregungen/Kritik aus der Elternschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nochmalige Bitte um digitale Umsetzung</li> <li>● Kritik an Motiven</li> <li>● Zum Teil keine Vorankündigung für den Termin</li> <li>● Elternvertreter befürworten insbesondere die jährlichen Klassenfotos, wünschen sich jedoch eine digitale Möglichkeit</li> </ul> <p><i>Fotos: Momentaner Stand</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Schulleitung: Bis jetzt an Tradition festgehalten</li> <li>● Klasse 1, 3, 6 Porträtfotos, ansonsten nur Klassenfotos</li> <li>● Klassenfotos sind digital nicht möglich (Datenschutz)</li> </ul> <p><i>Idee: Umfrage für alle Eltern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welche Umsetzung wird gewünscht?</li> <li>● Ergebnisse werden in der nächsten Elternkonferenz diskutiert</li> <li>● Umsetzung durch Nancy Ruhs und Ulrike Heyne</li> </ul>
<b>Wandertage im Schuljahr 2024/2025</b>	<p><i>Problematik Wandertage 2024/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durch Zirkusprojekt und Klassenfahrt sind im Schuljahr keine weiteren Wandertage mehr möglich</li> <li>● Anfrage von Elternvertretern: Ist eine Ausnahmeregelung für weitere Wandertage möglich?; Ausfall des Sportfestes?; Mitnahme von Wandertagen aus vorherigen Schuljahren?</li> <li>● Sportfest ist gesetzt (Ausfall nicht möglich)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Thema der Wandertage wird gerade auf Schulleitungsebene besprochen; noch keine endgültige Festlegung (einige Termine wie z.B. VERA-3 sind noch nicht bekannt)</li> <li>● Unterrichtsgänge im Ort (2/3 Stunden) immer möglich</li> </ul> <p><i>Grundsätzliche Infos zu Wandertagen/Klassenfahrten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 Wandertage pro Schuljahr möglich</li> <li>● 2 Klassenfahrten: eine in der 1.-3. Klasse (allerdings Festlegung: 1./2. Klasse nicht, somit nur in der 3. Klasse möglich); eine in der 4.-6. Klasse (häufig 5.)</li> <li>● eine Verpflichtung zur Klassenfahrt gibt es nicht</li> </ul>
<b>Berichte aus den Gremien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bitte der Schulelternsprecherin an die gewählten Elternvertreter für die Fachkonferenzen/Gremien, alle Elternvertreter über wichtige Informationen aus den Fachkonferenzen zu informieren</li> </ul> <p><i>Schülerkonferenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wunsch nach einem Kiosk</li> <li>● Qualität des Essens (Rückmeldung erforderlich, Essensbuch)</li> <li>● Container: Namen suchen</li> <li>● Wunsch nach Theater-AG</li> <li>● Zeiten: Pausenzeiten – Essenssituation (zu kurz)</li> <li>● Streitschlichter-AG</li> <li>● Bitte der Elternvertreter: Klassensprecher auf die Möglichkeit aufmerksam zu machen, Themen vorab in der Klasse abzufragen für die Schülerkonferenz</li> </ul>
<b>Sonstiges</b>	<p><i>WSG-Essen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es wird viel Essen weggeschmissen (Herr Stahl stellt Fotos der WSG zur Verfügung über den Elternvertreterchat)</li> <li>● Bitte an alle Eltern: Essensplan mit den Kindern gemeinsam anschauen und das Kind vom Essen abmelden, wenn es das Essen nicht mag (vor allem 1. Klassen)</li> <li>● Nochmaliger Hinweis: Probe-Essen durch Eltern/Kinder nach vorheriger Anmeldung möglich</li> <li>● Bitte um weitere Beschwerde-/Bewertungsmöglichkeit</li> <li>● Momentane Rückmeldemöglichkeit: Essensbuch (liegt an der Küche, Kleiner Bruder); bei Kritik konkrete Hinweise zum Essen erwünscht</li> <li>● Kritik am Essen muss weitergegeben werden; Bitte die vorhandenen Kanäle nutzen (Essensbuch, Sammeln der Wünsche und Kritikpunkte mit dem Klassenlehrer und an die WSG weitergeben)</li> <li>● Idee: Essen abfotografieren zur besseren Veranschaulichung für die Kinder und in die App einstellen (wird als Vorschlag in die Essenskommission mitgenommen)</li> </ul>